

Звіт керівника дошкільного навчального закладу №1 «Журавлик» за 2016/2017 навчальний рік

Дошкільний навчальний заклад №1 «Журавлик» є закладом комунальної власності відділу освіти Васильківської міської ради. Знаходиться за адресою: Київська область, місто Васильків, вулиця Черняхівського, 15. Розміщений у типовому приміщенні, проектна потужність – 120 дітей. Наповнюваність (станом на 01.05.2017 року – 150 дітей). Прийом дітей до закладу проводиться згідно рішення комісії по зарахуванню дітей відділу освіти Васильківської міської ради. Мова виховання та навчання – українська. В дошкільному закладі функціонує 6 вікових груп:

- I молодша група;
- II молодша група;
- середня група;
- старша група;
- різновікова група;
- санаторна група.

Дошкільний навчальний заклад має 12 годинний режим роботи (з 07.00 до 19.00 год.).

Всі групи належно укомплектовані педагогічними кадрами та молодшим обслуговуючим персоналом.

Персонал дошкільного закладу – 30 чол. З них педагогічних працівників – 12 чол., 18 чол. – обслуговуючий персонал. Завідуюча ДНЗ №1 «Журавлик» Макуха Валентина Іванівна. Освіта – вища; педагогічний стаж – 36 років; на посаді завідуючої дошкільним закладом – 24 роки; «спеціаліст вищої категорії», звання «вихователь – методист»; «Відмінник освіти України». Має багато нагород як міського відділу, міської ради, так і обласного рівня. Вихователь – методист Пароход Людмила Михайлівна. Освіта – вища; педагогічний стаж – 34 роки; на посаді вихователя – методиста – 24 роки; «спеціаліст вищої категорії»; звання «старший вихователь»

З педагогічних працівників: 4 - мають вищу освіту; 6 - середню спеціальну освіту. З педагогам присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»; 1 педагог має кваліфікаційну категорію «спеціаліст II кваліфікаційної категорії»; 1 педагог має звання «вихователь – методист», 1 – «старший вихователь».

Педагогічний колектив дошкільного закладу в 2016/2017 навчальному році працював над реалізацією державної політики в системі освіти, Національної доктрини розвитку освіти України у ХХ столітті, виконанням Указів Президента України, постанов Уряду України, нормативно – інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, державних, регіональних та міських програм у галузі освіти.

Заклад діє згідно з Конституцією України, Конвенцією «Про права дитини», Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарно – епідеміологічного норм», постановою Кабінету Міністрів України від 29.08.2003 року №1380 «Про ліцензування послуг», Конвенцією дошкільного виховання в Україні., Статутом закладу, Правилами внутрішнього розпорядку, Посадовими інструкціями, «Положеннями про порядок здійснення інноваційної діяльності», «Базовому компоненту дошкільної освіти в Україні», наказів Міністерства охорони здоров'я від 24.03.2016 року № 234, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 14.04. 2016 року № 563/28693 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», освітньої програми «Українське дошкілля», програми для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт». На основі вивчення результативності навчально – виховного процесу, професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їх компетентності, враховуючи діагностичний аналіз та згідно з планом роботи закладу, з метою інтеграції освіти і науки, сприяння розвитку наукової та інноваційної діяльності у дошкільному навчальному закладі, забезпечення інформаційно- комунікативних зв'язків, різноманітного запровадження контролю й моніторингового дослідження, організаційного та функціонального оновлення діяльності методичної служби, підвищення якості педагогічного супроводу фізичного, психічного та духовного здоров'я дітей через підвищення загальнокультурного рівня, психолого – педагогічної підготовки та професійної майстерності педагогічних працівників, було створено належні умови для здійснення педагогічного процесу в дошкільному навчальному закладі:

- упродовж навчального року поповнено інформаційно – методичну базу закладу навчально – виховними програмами та навчально – наочними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році;
- поповнено та постійно ефективно використовувався методичний фонд літератури;
- було гарантовано рівність для кожного педагогічного працівника щодо повної реалізації його духовного, інтелектуального потенціалу того, що педагогам закладу надано право вільного вибору тих форм організації методичної роботи, які максимально враховують їх потреби, запити та інтереси.

Методична діяльність дошкільного навчального закладу упродовж навчального року будувалася на принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій, науковості, гнучкості і прогностичності роботи з педагогічними кадрами, безперервності їх фахового вдосконалення.

Методичною службою дошкільного навчального закладу у 2016/2017 навчальному році було здійснено:

- вивчення та аналіз якості освітньо – кваліфікаційного забезпечення навчально – виховного процесу педагогічними кадрами з відповідною освітою;
- навчально – методичне консультування педагогічних, технічних працівників, батьків;
- була здійснена експертна оцінка якості та результативності навчально – виховної роботи педагогічних працівників відповідно до державних освітніх та освітньо – кваліфікаційних стандартів;
- удосконалювалися форми і методи роботи з педагогічними кадрами;
- була продовжена робота над Міжнародним проектом «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» в молодшій та старшій групах;
- проведено систему заходів, спрямованих на розвиток творчої індивідуальності та творчого потенціалу педагогічних працівників – творчі звіти, відкриті перегляди тощо;
- було організовано і проведено виставки методичних та періодичних видань до педрад, семінарів, творчих звітів, конкурсів тощо;
- здійснювалася постійно пропаганда просвітницької діяльності ДНЗ на сайті закладу;
- було організовано безперервне вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів шляхом відвідування методичних заходів закладу, району, курсів підвищення кваліфікації, тощо;
- систематично вивчалися умови забезпечення психофізичного здоров'я та рівня розвитку вихованців ДНЗ відповідно до Базового компонента дошкільної освіти шляхом тематичного та комплексного вивчення, контролю адміністрації;
- належно організовано процес самоосвіти педагогів ДНЗ шляхом рекомендацій методичної літератури для вивчення і опрацювання та звітування про результати самоосвіти.

Виконано завдання методичного забезпечення дошкільної освіти у ДНЗ на 2016/2017 навчальний рік:

- продовжувалася робота над вихованням національної свідомості та гідності, дбайливого ставлення до державної та рідної мови, історії, культури й традицій свого роду, народу і держави, любов до малої Батьківщини;
- впроваджувався в освітній процес Міжнародний проект «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» на засадах педагогіки емпайерменту;
- урізноманітнювалися різні форми взаємодії з батьками;
- ознайомлено педагогів з парціальними програмами:
 - з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати», автор Л.В. Лохвицька;
 - з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху «Дитина у світі дорожнього руху» О.Тимовський, І.Репік;

- з художньо – естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку «Радість творчості», автори Р.М.Борщ, Д.В.Самойлик;
 - оздоровчо – освітня робота з дітьми старшого дошкільного віку «Веселкова музикотерапія», автори І.А.Малашевська, С.К.Демидова;
- проаналізовано стан навчально – виховної роботи відповідно до завдань дошкільного навчального закладу у 2016/2017 навчальному році;
Слід відмітити, що ці різноманітні форми роботи з педагогами допомогли удосконалити роботу з дітьми у різних видах їх життєдіяльності, стимулювати до пошуку різноманітних дієвих взаємопартнерських відносин усіх учасників навчально – виховного процесу: діти - педагоги – батьки.

Протягом року були проведені колективні перегляди:

- Розвиток емоційної сфери дітей раннього віку. Гра заняття «До бабусі в гості» (вихователь Ковальчук Л.М.);
- Інтегроване заняття. Тема «Спілкування» (вихователь Свердлик В.В.);
- Сталий розвиток, Тема «Мое здоров`я» (вихователь Терещенко Я.Г.);
- Інтегроване заняття тема «День народження сім`ї»;
- До свята мами була організована виставка «Мамині руки» (робота з сім`єю) (відповідальний вихователь Павлюк В.М.);

Дієвим та ефективним був семінар для педагогів «Вплив казки на формування особистості дитини, як носія національних та загальнолюдських цінностей» та семінар – практикум «Чарівний світ української витинанки» (вихователь Чикота І.М.);

На засіданнях педагогічних рад були розглянуті питання удосконалення організації навчально – виховного процесу, здійснена оцінка результативності реалізації завдань Закону України «Про дошкільну освіту», «Базового компонента дошкільної освіти, корекційних програм та освітньої програми «Українське довір`ля», затверджено план роботи закладу, розроблено заходи щодо зміцнення здоров`я дітей, визначено шляхи співпраці із сім`єю, школою тощо.

Педагогічні ради у 2016/2017 навчальному році забезпечили висвітлення основних напрямів роботи ДНЗ у реалізації науково – методичної проблеми «Формування творчо розвиненої, духовно багатой, патріотично налаштованої особистості засобами інноваційної діяльності»

Упродовж навчального року підвищили фахову кваліфікацію педагогічні працівники ДНЗ при КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» вихователі Терещенко Я.Г. та Гришко Т.П.

Адміністрація закладу створює всі належні умови для творчого зростання педагогів. Творчі звіти вихователів Терещенко Я.Г. та Гришко Т.П., які атестувалися в цьому навчальному році, продемонстрували фахове зростання їх майстерності, їх творчі прояви й здобутки. Рішенням атестаційної комісії рівня, ДНЗ №12, встановлено вищу кваліфікаційну

категорію вихователю Терещенко Я.Г. та встановлено другу кваліфікаційну категорію вихователю Гришко Т.П.

На базі дошкільного навчального закладу було проведено на високому організаційному та методичному рівні семінар – практикум для завідуючих та вихователів – методистів дошкільними навчальними закладами міста «Тьюторство – як дієва форма методичного супроводу педагогів ДНЗ».

Під час проведення методичних заходів в місті (методичний вернісаж «Творчість, самовдосконалення, професіоналізм», методичний фестиваль педагогічних інновацій педагогів ДНЗ та інш.) педагоги демонстрували власну професійну компетентність, індивідуальні, інноваційні та сучасні підходи до навчання та виховання дітей дошкільного віку відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти.

Педагоги закладу активно займаються самоосвітою: відвідують різноманітні форми роботи з дітьми колег закладу та міста, вивчають новинки педагогічної літератури та методичних посібників, обговорюють педагогічні періодичні видання на педагогічних годинах тощо. Кожен педагог закладу поглиблено працює над формуванням своєї психологічної грамотності, професійної зрілості, емоційно – пізнавальної активності, педагогічної культури та майстерності. Упродовж навчального року педагогами закладу вивчалися та впроваджувалися інноваційні педагогічні технології.

Забезпечується наступність в роботі дошкільного закладу та школи №3: укладена угода про співпрацю між ДНЗ №1 та школою №3, здійснюється взаємовідвідування педагогами навчально-виховного процесу, екскурсії старших дошкільників до школи, спільне проведення педрад, семінарів.

Для підвищення рейтингу ДНЗ. Пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з життям ДНЗ постійно поповнюється матеріалами сайт закладу.

Головним а найважливішим завданням роботи колективу є питання збереження і зміцнення здоров'я дітей. Медичне обслуговування дітей закладу здійснює медична сестра Розумій Н.В. Упродовж навчального року адміністрацією закладу та медичною сестрою постійно проводилася та контролювалася оздоровчо – профілактична робота, яка сприяла покращенню здоров'я дітей та попередженню простудних та інфекційних захворювань. Всіх працівників ДНЗ було ознайомлено з новим Санітарним регламентом для дошкільних закладів, який затверджено Міністерством охорони здоров'я України 24.03.2016 року, і в якому чітко визначені вимоги до чистоти, організації харчування, температурного режиму, освітлення, утримання території, розпорядку дня тощо. Аналіз стану захворюваності показав, що рівень захворюваності в порівнянні з минулим роком знизився. Відсоток відвідуваності міг би бути кращим, багато дітей було часто відсутні за сімейними обставинами та з причини захворюваності на вітряну віспу. Систематично фіксувався аналіз стану здоров'я дитини в індивідуальній медичній картці та в листках здоров'я дітей кожної вікової групи, де вказана група здоров'я та рівень фізичного розвитку для

здійснення індивідуального, диференційованого підходу у навчанні та вихованні педагогами кожної дитини. Адміністрацією та колективом були створені всі умови для емоційного благополуччя дитини, будувалася навчальна діяльність в динамічному режимі. Формувалася у дітей система валеологічних знань про свій організм, про користь занять з фізичної культури, про особисту гігієну та чистоту навколишнього середовища. Залучалися батьки до активної участі в оздоровчій роботі та у формуванні валеологічної компетентності їх дітей.

Також у закладі налагоджено вчасне проходження працівниками медичного огляду.

Для зниження захворюваності колективом ведеться копітка робота, зокрема це:

- організація роз'яснювальної роботи з дітьми та батьками профілактики захворювань;
- систематичне щеплення дітей;
- дотримання вимог санітарії;
- здійснення загартування вихованців;
- організація фізичного виховання;
- чітке дотримання режиму дня;
- взаємодія медсестри дошкільного закладу з дитячою поліклінікою.

Адміністрацією та медичною сестрою здійснюється постійний контроль за дотриманням режиму в групах, їх санітарним станом. Щоденно проводиться огляд працівників харчоблоку на наявність захворювань. Тому вірогідність зараження дитини у ДНЗ зведена до мінімуму.

Постійна увага у закладі надається організації харчування вихованців закладу. Організація харчування дітей в ДНЗ здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних закладах, затвердженої Наказом міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006 за №298/227.

Продукти харчування та продовольчу сировину постачали регулярно, відповідно до заявок на продукти харчування із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Видача готових страв на групи здійснювалася відповідно до графіка видачі їжі. Постійно здійснювався контроль за якістю та терміном використання продуктів, дотриманням технології приготування їжі, проводилося контрольне зважування залишків продуктів. Ведеться бракераж сирих продуктів, бракераж готової продукції. Протягом року працювала Рада ДНЗ з харчування, яка згідно плану проводила перевірки стану харчоблоку, якості продуктів, терміни та умови їх зберігання. Медична сестра, відповідно з вимогами, своєчасно відбирала добові проби, знімала проби з готових страв. Умови для організації харчування в ДНЗ задовільні. Харчоблок має необхідне приміщення, забезпечений холодною та гарячою водою, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані. Виконувалися вимоги щодо дотримання

санітарно – гігієнічного режиму. Була придбана необхідна кількість миючих, дезінфікуючих засобів.

З метою забезпечення збалансованого різноманітного харчування складається двотижневе перспективне меню, розроблена картотека страв, яка погоджена і затверджена начальником управління Держпродспоживслужби.

Постійно проводиться просвітницька робота серед працівників закладу та батьків щодо виховання у малюків культурно – гігієнічних навичок, культури їжі та обережності батьків під час придбання продуктів харчування у кіосках, на ринках, несанкціонованих місцях продажі продуктів харчування.

Керуючись санітарними правилами для дошкільних навчальних закладів було проведено аналіз захворюваності дітей ДНЗ, який показав, що у 2016/2017 навчальному році днів пропущених за хворобою було набагато менше ніж в попередньому. Медична сестра виконувала заходи профілактичного характеру: антропометрію, щеплення, перевірка постави та інш. Високоєфективними є рекомендації загального санітарно – гігієнічного спрямування. Для зниження захворюваності колективом ведеться систематична робота, зокрема:

1. Організація роз'яснювальної роботи з дітьми та батьками профілактики захворювань.
2. Систематичне щеплення дітей.
3. Дотримання санітарно – гігієнічних правил.
4. Здійснення загартування вихованців.
5. Організація фізичного виховання.
6. Чітке дотримання режиму дня.
7. Взаємодія медсестри дошкільного закладу з дитячою поліклінікою.

Тісна співпраця дошкільного закладу і сім'ї. Робота з батьками проводиться на належному рівні. В садочку працює батьківський комітет. Батьки залучаються до участі в навчально – виховному процесі , проведенні заходів у садочку. Систематично проводяться батьківські збори: групові та загальні. Батьки активні учасники життя в ДНЗ.

Велика увага в ДНЗ приділяється охороні праці та безпеці життєдіяльності. В закладі створені всі умови для безпечного перебування дітей та дорослих. Систематично адміністрацією проводяться огляди території, ігрових майданчиків на виявлення небезпечних предметів, обладнання, яке створює загрозу безпеці дитини. Всі виявленні недоліки усуваються. З працівниками проводяться (1 раз в півроку) інструктаж з охорони життя та здоров'я дітей, пожежної безпеки та охорони праці, щоб унеможливити травмування дітей та персоналу.

Матеріально – технічна база ДНЗ у доброму стані. Заклад забезпечений обладнанням, меблями та м'яким інвентарем. Заходи, передбачені планом, по збереженню та зміцненню матеріальної бази майже виконані:

- ❖ Частково замінено старі вікна на металопластикові у вікових

групах;

- ❖ Замінено меблі, а саме, столи та стільці в старшій групі;
- ❖ Зроблено капітальний ремонт умивальної та туалетної кімнати в різновіковій групі;
- ❖ Відремонтовано санаторну групу;
- ❖ Проведена підготовка до опалювального сезону;
- ❖ Замінено старе асфальтне покриття на тротуарну плитку;
- ❖ Проведена підписка періодичних видань;
- ❖ Придбані книги канцелярських та медичних журналів для медичного кабінету та завгоспа;
- ❖ Придбано господарський інвентар на харчоблок (2 електронних вагів, каструлі на 20/30 літрів та інш.).
- ❖ Придбано комплекти дитячої постільної білизни в кількості 70 шт.;
- ❖ Замінено подушки в середній групі;
- ❖ Зроблено косметичний ремонт групової кімнати середньої групи;
- ❖ Придбано нове ігрове обладнання та замінено меблі в середній групі;
- ❖ Замінено ліжка в спальні I молодшої групи;
- ❖ Проведено косметичні ремонти у всіх вікових групах;
- ❖ Проведено ремонт та реконструкцію ігрового обладнання на майданчику середньої групи;

Частину ремонтних робіт зроблено за рахунок бюджетних коштів а більша частина - за рахунок батьків. Ми дуже вдячні вам за підтримку та розуміння. Тільки спільними зусиллями ми створимо затишок та комфорт нашим дітям.

Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велася систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог Базового компоненту та програм «Українське довкілля», «Впевнений старт».

Але є певні труднощі які потрібно подолати, а саме: капітальний ремонт даху закладу, заміна старих дерев`яних вікон на металопластикові, утеплення приміщення закладу та інш. Маємо надію на те, що з допомогою фінансування відділу освіти ми вирішимо ці питання.

Ми не стоїмо на місці. Якщо звернутися до формулювання очікуваних результатів відображених в нормативних документах про освіту, програмі розвитку «Українське довкілля» та порівняти їх із результатами досягнутими закладом, розумієш – дитячий садок крокує в ногу з часом, виконуючи соціальне замовлення у відповідності до державної політики в області розвитку дошкільної освіти.

